

工作的第一年，丁黎明决定，一定要考研究生。

从北京某985高校毕业后，她带着一张简历应聘与经济管理专业对口的工作。北京人才济济，“985”没有带来太多光环，成绩普通，实习经历普通，丁黎明多次碰壁后去了出版公司做编辑。

转行的想法依旧强烈，然而机会寥寥。

这时，丁黎明想到了考研。边工作边考，辞职考研，换个目标学校继续考，最终她经历“三战”，考上了研究生。

公开数据显示，从2017年起，全国考研报名人数连续上涨，从201万人增至2023年的474万人。其中除了本科应届生，像丁黎明一样工作后重新考研、甚至多次备战的“大龄考研人”也不在少数。

经过职场打磨，“大龄考研人”对于读研有更清晰的需求，有人想换赛道，有人想在本专业上继续提升，用学历换取一张理想工作的入场券。当他们成功“上岸”，读研真的带来了他们所期待的吗？

进入职场后，“我明白我就是要考研的”

大四时，丁黎明没有想清楚考研还是工作，就先找工作试试。

笼罩未来的迷雾很快散开，露出现实——学历、专业、实习经历、性别都成为进入职场的门槛。

“要找到对口的工作很难。学经管的人很多，我没有特别强的实习，要求本科以上的岗位，投递简历人多的话还是偏向研究生。”丁黎明记得，那时简历投了很多，回应很少。性别上她也感受到歧视，有银行招人，面试的20个人里只有几个男生，“他们问问题会盯着男生问，女生可能就说了几句话，‘好了，你不用说了’。”

成为一名出版编辑不到一年，考研的想法萌生了。“我不是一个特别有主意的人。从我以往的经历来看，通过考试来实现提升是最熟悉的路，所以当时就选择了考研。”她希望通过读研提升专业能力，找到对口工作。

23岁，丁黎明开始边工作边考研，目标是“一个凡是学经济管理的可能都会想去的名校”。抱着试试看的心态，初战落败。

第二年，她从北京辞职回到四川老家，全身心投入备考。父母很不理解，“你毕业

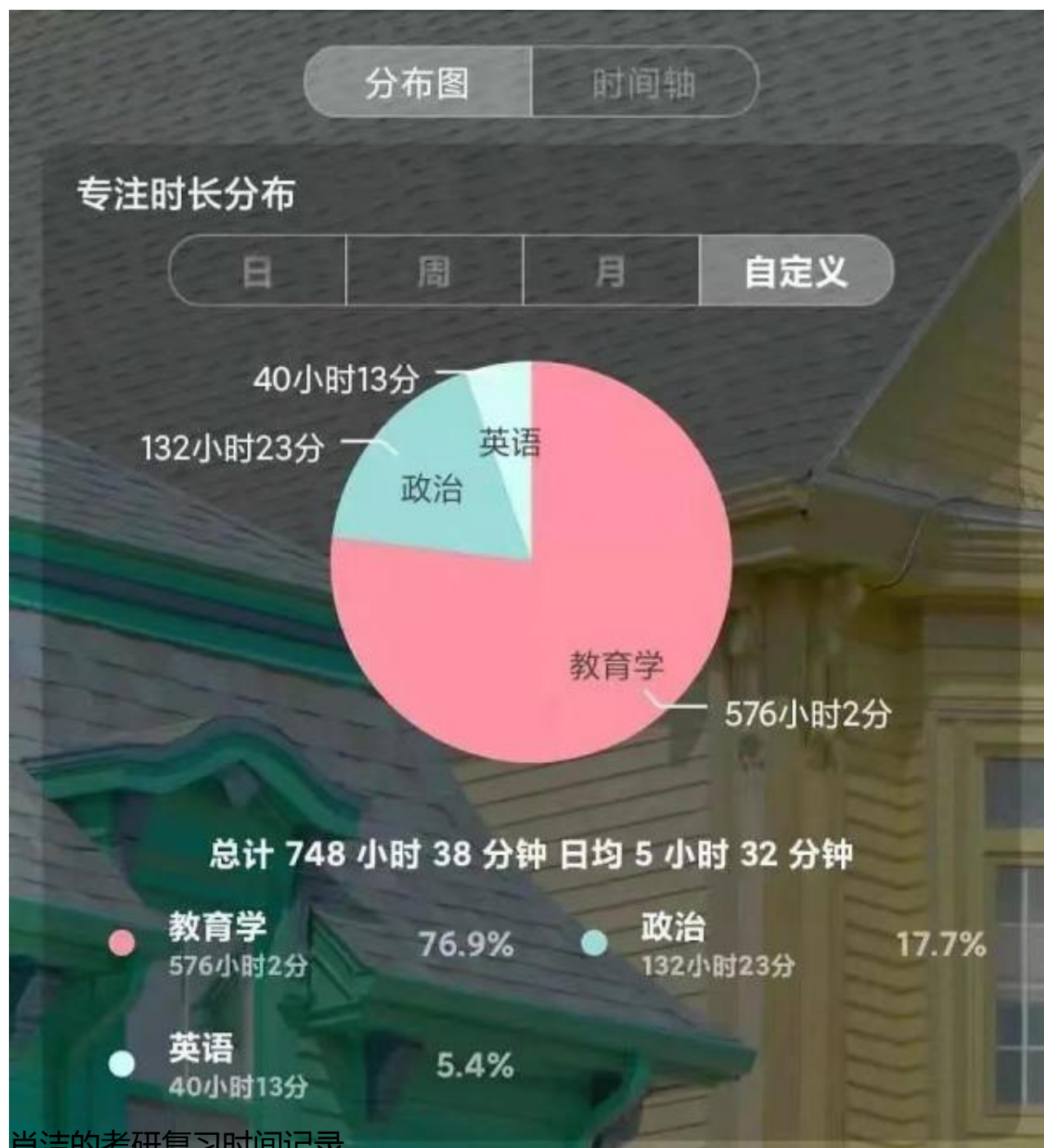
了就找个工作，为什么还要考研”；她的生活作息也和父母的格格不入，“晚上我要复习到11点多，家里人就觉得你怎么睡那么晚，早上又不早起，对自己的干扰挺大的”。于是，“二战”以一分之差落榜。

成绩一出来，丁黎明就返京找回了原本的工作，并开始“三战”，目标改为北京的另一所211财经类院校，专业方向从金融学转为经济学。

“我明白我就是要考研的。”她说。

大部分时候，丁黎明6点下班，在公司附近的餐馆吃个晚饭，7点半左右回到出租屋，待在自己房间看书，11点左右洗漱睡觉。“下班回到家，自己挤时间，包括利用周末闲暇时间看书。”她觉得，“当时也没有什么负担，没有男朋友，不用谈恋爱，下班以后如果太累，睡一觉就可以开始看书了。”

有过前两年的备考经验，第三年反而是轻松的，工作和收入也让她放平了心态，“假如没考上还有工作”。最终，她凭借一个“还可以”的成绩敲开了研究生的大门。



作为老师，她有一套复习方法——每次复习时用锁机软件锁定手机，分阶段制定学习计划，看书、理解、复述、重复记忆，她用750个小时把专业课本背了15遍，以超过分数线30分左右的成绩一次“上岸”。

“当时没有把这个当做很枯燥的复习，而是假设自己在做一个实验，看自己在三个月的时间能不能考上心目中理想的大学。”肖洁说。2021年9月，她成为北京的一名教育类专业硕士。

拒绝“瞎卷”，“我知道哪些东西对我是必要的”

当“逃避工作”成为越来越多人读研的理由，“上岸的大龄考研人”已经对研究生的两三年有着清晰的目标和规划，也更坦然面对学业压力。



林又青从图书馆借的专业书籍。

做研究、写论文的痛苦时刻当然也有，但工作过后，她觉得自己承压能力更强、面对问题的心态更平和。林又青说，刚开始参加工作时遇到不顺心或解决不了的事，就会很焦虑暴躁；25岁以后看待事情的角度有了变化，读研反而没有太大的压力，“我没有给自己设定特别远的目标，我只是想找一些新的思路、新的想法拓展自己。”

想进国际学校的肖洁，按照自己的计划走得有条不紊。

“研究生期间，我没有和很多人一样去瞎卷，到处去考一些证书，不管自己需不需要。”她说，“和20出头的人不一样，我知道哪些东西对我来说是必要的。”

刚入学，她就报名了高中数学教师资格证。“如果去国际学校教书，只会英语是不可以的，你得用英语去教其他学科，最好是数理化等理科。我的本科是经管类专业



，要学习数学，我的数学成绩还是挺不错的，所以就想拓展这个科目。”

专业课学习外，她的课余时间都在图书馆备考教师资格证，“运用考研时的学习方法，拿出考研的态度，老老实实地在图书馆复习”，2022年1月她的笔试、面试都通过了。此前她也考取了国际教师资格证，“这些证书是有帮助的，（国际学校）面试的时候，能够让校长或者学科组组长觉得这个人是很用心在准备的。”

专硕2年，一年上课，第二年就可以实习。在公立学校实习2个多月后，她进入上海一国际学校教授数学和英语，“觉得还挺满意的，同事关系比较好，助教团队比较完善，只需要认认真真地上课备课就行了。”

“读研给了我一个转型的机会。”肖洁很庆幸，考上研究生没多久，教培行业就遭遇了“双减”，考研给予她充分的转型余地。明年6月毕业，她将和现在的实习学校签约，研究生学历也可以直接落户上海。

多了学历筹码，然后呢？

无论读研的初心，毕业时在期望的领域谋得一份工作是基本诉求。不过，新问题总是不断产生。

读研之前，丁黎明想去的是银行或券商。入学以后，她发现路有很多，可以搞研究，可以去企业，“选择一下多了起来”。

在30岁的关口，她当初择业时面临的性别问题依然存在，还多了年龄问题。

她想报考北京的公务员，挑了一个专业对口的职位。交材料时，对方询问了年龄，她刚好在限定年龄的上限，然后没有收材料就让她走了。“研究生班上有很多工作以后想转换赛道或想晋升再考进来的，年龄在读研时没有什么影响，但在应聘某些职位时限制会比较大。”她说。

不过，凭借财经名校的研究生学历，她的选择范围终究宽了许多，三年收获的知识、结识的师友、学校提供的资源为她带来丰富的机会，投出去的简历有了更多回音。最终，她进入一家国企做数据分析工作，解决了北京户口，收入也比在出版业翻几番。

考研时，丁黎明在研友群里听说了很多消息，学校情况、读研经历、考研成功案例等等，这些一直激励着她考研。如今，她充分肯定自己的选择，但仍建议其他人考虑性价比：“做这个事之前，你得先了解这个事儿最终给你带来什么样的收益，了解信息是很重要的。”

毕竟，不是每个研究生都有丁黎明的工作好运。

2020年求职季对林又青而言是漫长的。正值新冠疫情暴发时，她投出去的简历要么没有回应，要么面试好好的却没了音信，要么不是想要的工作。“我对读研没有质疑，但还是会有些焦虑和压力。我觉得我认准了一个未来可以发展的方向，但是我始终进不去这个行业的门。”

虽是应届生身份，但她无法回避她已30岁了，比普通应届生大出很多。“面试时都会问为什么读研，看起来我们解决问题的经验多，实际上很多单位会认为没有工作经验的人可塑性更强。”年龄和身份在她身上产生了矛盾。

7月毕业时，她被划入“灵活就业”，而真正的工作还要再等3个月才来，在一家事业单位做研究工作。一年后，她跳槽到另一个单位做新闻舆情分析，工作紧凑但还算规律。

“和以前的工作相比，我没有觉得哪个更好。但现在这个，我觉得更有方向性，工作中获取的信息可以带来思考，某些领域的问题可以深入研究，未来也许可以启发不同的职业发展路径。”林又青说，本科毕业那几年，她觉得能做的事情有很多；读完研，她感到可以确定一件自己想做的事情了，在一个能够长期发展的方向上深耕下去。