

大河报·大河客户端记者 杨书贞 通讯员 邢菊红



优美的学习环境

乡村办学条件得到明显改善，乡村教育质量明显提升，城乡教育差距逐渐缩小……近年来，中牟县在促进城乡教育优质均衡发展方面取得的成绩颇为“惹眼”。随着校园硬件设施的提升和教师队伍水平的增强，乡村学校吸引了大批学生回流。两年来，有1700多名学生回流到乡村学校。尤其是实施县城初中帮扶薄弱乡镇初中、“一长执两校”以来，黄店中学、姚家中学在校生数已分别由806人、628人增加至现在的1099人、869人；农村社区学校如大孟的平安路学校、刘集的晨阳路学校，建校两三年来，学生数已经分别由最初的317名、460名发展到现在的1127名、1900名。与此同时，乡村学校教育质量明显提升，官渡镇、刘集镇、大孟镇、郑庵镇部分小学的教学成绩已超过部分县城学校。

“实现城乡教育一体化发展，就像一场中长跑。让农村孩子在家门口享受和城市孩子一样的优质教育是我们的终极目标。”中牟县教育局党组书记、局长王国恩说，如果把统筹城乡教育一体化发展比作一场中长跑，目前的中牟正在提速前进。

**破除“农村弱”：补齐农村义务教育短板**

“最好的建筑是学校，最美丽的风景在校园。”推动城乡义务教育一体化发展，难点在于破除城乡二元结构壁垒，切实提高乡村教育发展水平。

近年来，中牟县学校建设速度和规模走在全省乃至全国前列，基本消除了城乡学校在建设标准上的差距。在新建、改扩建乡村学校方面，2016~2018年，中牟县累计投资16.05亿元，新建、改扩建乡村小学24所，新增学位38340个。到2019年，中牟县计划新建泰安街小学、刁家乡水沱寨社区小学、大孟镇李小安社区中学、李小安社区小学、堤头小学、草场中学、草场小学等7所学校，提供学位10500个。建

成朱博士社区中学、朱博士社区小学、郭庄社区小学、狼城岗中心中学、雁鸣湖镇中学，新增学位11160个。

对薄弱学校改造也持续推进。3年来，累计投资8674万元，对49所乡村中小学进行了维修改造，全面改善乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校办学条件;为乡村学校配备了教育教学设备及办公设备，包括班班通设备、中小学科学实验设备、教师办公桌椅、学生课桌椅、中小学公寓床、中小学体音美器材、图书等。